



STARFSÁÆTLUN

2021-2022

LEIKSKÓLINN FURUGRUND

Helga E. Jónsdóttir
Leikskólastjóri

Efnisyfirlit – Skólastarf

Inngangur	3
Um leikskólann	3
Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými	3
Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna	3
Heimsmarkmið	3
Lýðræði og jafnrétti	4
Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur	4
Skólastarfið – Aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla	4
Heilbrigði og vellíðan	4
Sköpun og menning	5
Læsi og samskipti	5
Dagskipulag	6
Menningarviðburðir	6
Kynning á leikskólanum	7
Foreldrasamstarf	7
Stefna og áherslur	7
Fræðsla og upplýsingar til forráðamanna	8
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi	8
Foreldraráð	8
Starfsmenn	8
Starfsmannastefna	8
Áherslur í samstarfi	9
Samsetning starfsmannahópsins	9
Samstarf við grunnskóla	9
Mat og matsaðferðir	10
Starfsfólk	10
Börn	10
Starfsfólk	10
Forráðamenn	10
Sérkennsla	11
Öryggismál	11
Öryggisnefnd	11
Áfallaráð	11
Barnasáttmálinn	12
Heimsmarkmið	13
Námssvið	13

Mat og matsaðferðir	13
Börn	13
Sérkennsla	13
Mat forráðamanna	13
Samsetning starfsmannahópsins.....	14
Mat starfsmanna	15
Skipulagsdagar.....	16
Endur- og símenntun	16
Fundir	16
Samstarf.....	17
Þátttaka í rannsóknum	17
Nemar.....	17
Viðhald.....	17
Öryggismál.....	17
Umbótaáætlun næsta skólaárs	18
Skólastarfið.....	18
Barnasáttmáli	19
Heimsmarkmið	19
Umbætur varðandi námssviðið sjálfbærni og vísindi.....	19
Matslistar – umbótaáætlun.....	19
Sérkennsla	20
Foreldrakönnun.....	20
Samsetning starfsmannahópsins.....	20
Þróunar- og nýbreytnistarf á næsta ári	20
Snemmtæk íhlutun	21
Jákvæður agi.....	21
Innra mat	22
Skipulagsdagar, dagsetningar og dagskrá	22
Endur- og símenntunaráætlun	22
Fundir	23
Rannsóknir.....	23
Samstarf.....	23
Nemar.....	23
Viðhald.....	23
Öryggismál.....	24
Lokaorð.....	24

Inngangur

Markmið starfsáætlunar er að lýsa og gera leikskólastarfinu skil á næsta skólaári. Ákveðnar leiðir eru farnar til að ná þeim markmiðum og áherslum sem settar eru hverju sinni með hliðsjón af Aðalnámskrá, námskrá leikskóla Kópavogs og skólanámskrá leikskólans.

Starfsáætlun veitir starfsfólki, forráðamönnum og rekstraraðilum upplýsingar um starfsemi leikskólans. Innan starfsáætlunar er fjallað er um hvernig faglegt starf gengur fyrir sig, hvernig það gekk á síðastliðnu ári og hvernig unnið verður að umbótum.

Einkunnarorð leikskólans Furugrundar eru virðing, hlýja, öryggi og traust og höfum við þau að leiðarljósi í starfi okkar.

Um leikskólann

Leikskólinn, húsnæði, lóð og rými

Leikskólinn Furugrund tók til starfa 8. apríl 1978 og er fjögurra deilda leikskóli þar sem boðið er upp á sveigjanlegan vistunartíma. Í leikskólanum eru samtals 70 börn á fjórum deildum. Heildarrými leikskólans er 530 m², leikrými er 240 m² og flatarmál lóðar er 1664 m². Rými á hvert barn er 7,36 m², leik- og námsrými 3,23 m² á barn og lóðarrými 15,9 m².

Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna

Leikskólinn Furugrund stefnir að því að fá að starfa sem réttindaskóli Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. Barnasáttmálinn er mikilvægur samningur gerður af löndum sem hafa lofað að standa vörð um öll börn og réttindi þeirra. Barnasáttmálinn útskýrir hvað það þýðir að vera barn, öll réttindi barna og skyldur stjórnvalda til að tryggja þessi réttindi. Barnasáttmálan má líta á sem reglubók þar sem kemur fram hvernig fullorðnir eiga að hugsa um börn svo að þeim líði vel. Reglurnar í Barnasáttmálanum eru um mannréttindi, þau segja til um það sem allir eiga að lágmarki að hafa og njóta. Ef mannréttindi barna eru ekki virt þá þarf barn að geta látið vita af því og fengið hjálp. Ef barn er í þeim aðstæðum að geta ekki sjálft kallað á aðstoð þá eiga fullorðnir að láta vita á réttum stöðum svo að hjálp berist barninu. Markmið okkar með því að starfa sem réttindaskóli er að kynna fyrir börnum mannréttindi sín og annarra og að börnin séu virkir þátttakendur í leikskólasamfélaginu. UNICEF gefur út verkefnahefti fyrir leikskóla til að vinna með í kennslu með börnunum. Markmiðið er að hvert aldursár vinni með eitt verkefni úr hefti UNICEF og útfæri eftir sínu höfði nema í tilfelli elstu barnanna þá er stefnan tekin á að þau vinni með öll verkefni heftisins.

Heimsmarkmið

Heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna um sjálfbæra þróun eru víðtækustu markmið sem ríki heims hafa komið sér saman um. Þau eru margþætt, metnaðarfull og krefjast þátttöku og samstarfs ólíkra hagsmunaaðila. Bæjarstjórn Kópavogs hefur samþykkt að innleiða heimsmarkmiðin um sjálfbæra þróun í stefnu Kópavogsbæjar. Leikskólar Kópavogs hófu innleiðingu heimsmarkmiðanna haustið 2019 og byggja stefnu sína á fimmtán markmiðum. Lagt er upp með að börn, forráðamenn og starfsfólk leggi sig fram við að gera það sem þau geta til að stuðla að sjálfbærni jarðar á öllum sviðum. Mikilvægt er að hver einstaklingur hugsi vel um sjálfan sig, umhverfi sitt og aðra. Leikskólinn Furugrund er Sólblómaleikskólinn við tókum þátt í að styrkja barn í SOS barnþorpi til náms og þroska. Teljum við að það að vera Sólblómaleikskóli gefi skemmtilega tengingu í bæði verkefni, Barnasáttmálanum og Heimsmarkmiðum.

Lýðræði og jafnrétti

Markmið með lýðræði í leikskólastarfi er að barnið hafi áhrif á starfið, það finni að á það sé hlustað, læri að bera ábyrgð á sjálfu sér og rækti með sér samkennd. Markmið jafnréttismenntunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýni og jafnréttis.

Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur

Í Furugrund er starfað samkvæmt lögum um leikskóla, Aðalnámskrá leikskóla og skólanámskrá leikskólans. Leikskólinn er fyrir öll börn á leikskólaaldri með mismunandi atgervi og frá ólíkum menningarheimum og er talinn ávinningur fyrir alla að eiga þar fjölbreytt samfélag. Áhersla er á vellíðan barna og starf sem kemur þeim til góða og leiðir til aukins vaxtar og þroska. Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins og náms- og þroskaleið barna.

Ýmsir áhrifavaldar og kenningar þeirra innan uppeldisfræði eru grundvöllur starfsins með börnunum. Einkunnarorð leikskólans eru virðing, hlýja, öryggi og traust og er markvisst unnið með þau allt árið um kring. Borin er virðing fyrir hverjum og einum einstakling og börnunum kennt mikilvægi þess að hlusta á alla og virða skoðanir hvors annars. Þannig geta þau leyst úr þeim málum sem kunna að koma upp af vinsemd og virðingu fyrir náunganum. Öllum í leikskólanum er sýnd hlýja og einnig er ýtt undir mikilvægi samkenndar, umhyggju og vináttu hjá börnunum og er markmiðið að kenna börnunum að laða fram hjá sér þessa þætti. Börnunum í Furugrund er tryggt öryggi með stöðugleika í skipulagi og viðmóti þannig að þau upplifi sig örugg í leikskólanum og séu frjáls til að vera þau sjálf. Börnin vita til hvers er ætlast af þeim og upplifa vellíðan og ánægju dag hvern fyrir tilstilli þess að í leikskólanum eru skýrar reglur. Í leik og starfi er ýtt undir sjálfshjálpi barnanna og þeim treyst til að spreyta sig í hvívetna, gera mistök og læra af þeim.

Frjálsi leikurinn er aðalsmerki leikskólans en í skipulögðu starfi skipa ákveðnir þættir öndvegi. Við leggjum áherslu á þróun hljóðkerfisvitundar og læsis og höfum þar unnið með Lubba sem finnur málbein, námsefni unnið af talmeinafræðingum. Samskipti eru stór hluti af lífi okkar og kemur vináttuverkefni Barnaheilla þar sterkt inn en þar er unnið með bangsann Blæ, klípusögur, vináttunudd og fleiri atriði. Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna og heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna eru einnig þáttur af okkar stefnu. Hreyfing og heilbrigði er einnig mikilvægur þáttur í námsskrá okkar og höfum við til dæmis lagt áherslu á jóga í starfi með börnum og markvissa hreyfingu. Einnig erum við svokallaður Erasmus skóli og stafar það af þátttöku okkar í hinum ýmsu Evrópuverkefnum. En slík verkefni stuðla að nýsköpun í kennslufræðum, þróun hæfni og færni kennara og þróun samstarfs í kennslu á milli landa. Einnig er verið að innleiða uppeldisstefnuna jákvæðan aga en hann gengur út á að móta umhverfi sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, reisu, vinsemd og festu og rímar því afar vel við einkunnarorðin okkar.

Skólastarfið – Aðalnámskrá leikskóla - námssvið leikskóla

Samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla (2011) eru tilgreindir sex grunnþættir menntunar og eiga þeir að vera sameiginlegt leiðarljós í menntun, uppeldi og umönnun í leikskólum ásamt því að fléttast inn í starfið. Námssvið leikskóla taka mið af grunnþáttunum og byggjast á skapandi og gagnrýninni hugsun og tengjast leik og daglegum athöfnum. Á eldri deildum er valkerfi með valtöflu. Þar velja börnin sér athafnasvæði til að leika sér í, þau velja sér viðfangsefni innan ákveðins ramma. Námssvið leikskóla eru: heilbrigði og vellíðan, sköpun og menning, sjálfbærni og vísindi og læsi og samskipti.

Heilbrigði og vellíðan

Í leikskóla læra börn um og tileinka sér heilbrigða lífshætti. Hreyfing og vellíðan hafa jákvæð áhrif á samskipti barna, umgengni þeirra við umhverfi sitt og hæfni þeirra til að takast á við daglegt líf.

Umhyggja og hlýja skipar stóran sess í starfi leikskóla og er mikilvægt að börnin myndi náin og sterk tengsl við kennarana sína og sín á milli.

- Áhersla er á hollt og næringarríkt fæði
- Farið er í útiveru að lágmarki einu sinni á dag þar sem grófhreyfingar, úthald og þor eru efld og börnin fá útrás fyrir hreyfipörf sína
- Leikfimi er einu sinni í viku
- Göngu- og vettvangsferðir eru mjög reglubundnar og ávallt reynt að tengja þær við þema vetrarins
- Samverustundir eru daglega þar sem börnin tjá sig og læra að hlusta á aðra
- Áhersla er á góðar hreinlætisvenjur
- Elstu börnin fara í skógarferðir einu sinni í viku

Sköpun og menning

Barnamenning er samofin öllu starfi leikskólans og tengist leik barna, lýðræði, skapandi starfi og þjóðmenningu.

- Lesið er á hverjum degi í litlum hópum, fjölbreyttar bækur og sögur kynntar fyrir börnunum.
- Sungið er á hverjum degi, börnin læra texta og lög
- Hvatt er til frásagnar hjá börnunum þeim kenndar þulur og vísur til að auka orðaforða þeirra.
- Hljóðfæri eru til staðar sem hægt er að nýta í starfinu með börnunum
- Fjölbreyttur efniviður til sköpunar er til staðar fyrir
- Eitt af valsæðum á eldri deildum er hugsað sérstaklega fyrir skapandi starf og þar hafa börnin greiðan aðgang að fjölbreyttum efnivið.
- Íslenskri menningu er gert hátt undir höfði með ýmsu móti – farið er í leikhúsferðir, á söfn auk þess sem þulur og vísur er kenndar og haldið er upp á íslenskar hefðir
- Börnin fara í tónlistarstundir einu sinni í viku þar sem klassísk tónlist, tónverkum ýmis hljóðfæri og hljóðgjafar eru kynnt fyrir börnunum.

Sjálfbærni og vísindi

Markmiðið með þessu námssviði er að gera börnin meðvituð um hlutverk sitt í vistkerfinu. Vistspor sem sérhver einstaklingur skilur eftir sig skiptir máli í nútíð og framtíð. Stutt er við áhuga og fróðleiksþorsta barnanna með því að fylgjast með og hlusta eftir því hvað börnin vilja fást við og að átta sig á hvernig þau hugsa og skilja.

- Börnin fá tækifæri og hvatningu til sjálfshjálpar.
- Aukna vitund um umhverfismennt og endurvinnslu.
- Verðlaus efniviður er flokkaður og endurnýttur.
- Vel er hugsað um leikskólann úti og inni.
- Frágangur og snyrtimennska er í fyrirrúni.

Læsi og samskipti

Læsi felur í sér að búa yfir þekkingu og hæfni til að lesa í umhverfi sitt og tjá upplifun sína, tilfinningar og skoðanir á fjölbreyttan hátt. Í leikskóla eru skapaðar aðstæður til að eiga jákvæð og uppbyggileg samskipti í barnahópnum og gefa börnum tækifæri til að endurskapa upplifun sína og reynslu í leik og starfi.

- Sögustundir eru daglega fyrir öll börnin. Spurt er út í söguna sem lesin er og börnin hvött til frásagnar.
- Lubbastundir eru einu sinni í viku fyrir alla aldurshópa, þar er áherslan á örvun hljóðkerfisvitundar hjá börnunum.

- Samverustundir eru daglega gegna þær mikilvægu hlutverki fyrir félags og málþroska barnanna þau tjá sig og læra að hlusta á hvort annað.
- Farið er í leiki, sungið, sögur sagðar, farið með þulur og spjallað. Í samverustundum eru verkefni tengd Barnasáttmálanum unnin.
- Unnið er með samskipti í öllu starfi leikskólans.
- Ritmál er sýnilegt.
- Málörvunarhópar eru fyrir þau börn sem þurfa á auknum stuðningi að halda til að tileinka sér íslensku.
- Málörvunarkerfi leikskólans er litaflokkað og aðgengilegt fyrir alla starfsmenn.

Dagskipulag

Eldri deildir		Yngri deildir	
07:30	Leikskólinn opnar – Næðisstund	07:30	Leikskólinn opnar – Næðisstund
08:30-9:00	Morgunverður	08:30-9:00	Morgunverður
09:00-11:00	Val/hópastarf/íþróttir/útivera	09:00-11:00	Leikur/hópastarf/íþróttir/útivera
11:00-11:30	Söngstund /hópastarf /tónlist	11:00-11:30	Hádegisverður
11:30-12:00	Hádegisverður	11:30-12:30	Hvöld
12:00-12:30	Lestrarstund/Hvöld	12:30-14:00	Útivera/Frjáls leikur
12:30-14:00	Útivera/skógarferðir	14:00-14:30	Söngstund/Lestrarstund
14:00-14:30	Söngstund/Samverustund	14:30-15:00	Síðdegishressing
14:30-15:00	Síðdegishressing	15:00-15:30	Samverustund/frjáls leikur
15:00-15:30	Samverustund/val	15:30-16:30	Frjáls leikur/útivera
15:30-16:30	Val/útivera	16:30	Leikskólinn lokar
16:30	Leikskólinn lokar		

Menningarviðburðir

- Á afmælisdögum barnanna útbýr barnið afmælistórnun með kennara, barnið er umsjónarmaður og velur lag og bók dagsins.
- Litadagar eru reglulega í gegnum árið, þá mæta starfsfólk og börn í þeim þemalit sem er hverju sinni
 - Gulur dagur er í febrúar og er tengdur hækkandi sól og sólarkaffi
 - Blár dagur er í apríl en þá er tengt við bláan apríl, þar sem áherslan er á auka vitund og þekkingu á einhverfu
 - Grænn dagur er í október og er þá tengt við að alþjóðlegan baráttudag gegn einelti, gengið er um Fossvogsdalinn með leikskólunum Grænatúni og Álfatúni ásamt Snælandsskóla.
 - Rauður dagur er í desember í anda hefðarinnar um rauðan lit jólaanna
- Heimsóknir á söfn bæjarins eru farnar að minnsta kosti einu sinni á önn
- Í janúar blótum við þorrann að heiðnum sið með þorramat og þorragleði, söng og þulur.
- Á bolludaginn í febrúar eru bakaðar bolludagsbollur að íslenskum sið og einnig eru fiskibollur í hádegisverð.
- Á sprengidag eru saltkjöt og baunir í hádegismat
- Öskudagsball er á Öskudag, börn og kennarar klæðast búningum eftir eigin smekk og áhuga. Við dönsu og syngjum og gæðum okkur á ávaxtasnarli þennan dag
- Sólarkaffi er haldið í febrúar að vestfirskum sið, bakaðar pönnukökur og lengingu dagsbirtu fagnað. Þessi dagur er einnig tengdur gula deginum.

- Haldið er í húsdýragarðinn að vori og heilsað upp á dýrin og taka börnin með nesti sem borðað er í Grasagarðinum.
- Útskrifaferð elstu barnanna er farin í maí og gist þar í eina nótt.
- Foreldrafélagið býður í sveitaferð í maí.
- 11. maí er afmæli Kópavogsbæjar og höldum við upp á það með því að vorsýningu á verkum barnanna og opnu húsi.
- Í júní verður haldin sumarhátíð foreldrafélags leikskólans andlitsmálun, skemmtiatriði og gleði.
- Uppskeruhátíð er í lok ágúst en þá er grænmetið sem ræktað var um sumarið tekið upp úr skólagörðunum, elduð kjötsúpa sem börnin hjálpa til við að elda.
- Haldið er upp á alþjóðlega bangsadaginn í október. Börnin eru þá hvött til þess að mæta í náttfötum í leikskólann og hafa með sér uppáhalds bangsann sinn. Þennan dag eru bæði gerð verkefni og lesnar sögur með bangsa þema.
- Þjóðleikhúsfélag elstu barnanna er í október.
- Boðið er upp á danskennslu á vegum Dagnýjar danskennara í samvinnu við foreldrafélagið í sex vikur frá nóvember til desember.
- Jólball er haldið í byrjun desember í borðsal Snælandsskóla.
- Elstu börn leikskólans fara í desember í heimsókn í Sívertsen hús í Hafnarfirði og kynnst því hvernig jólahald var á fyrri tímum.
- Sinfóníuhljómsveit Íslands hefur boðið elstu börnunum á tónleika einu sinni á ári.

Kynning á leikskólanum

Á heimasíðu leikskólans má finna upplýsingar um starf hans, fréttir, viðburði og annað sem tilheyrir starfinu. Smáforritið Vala er samskiptaforrit fyrir forráðamenn og starfsfólk sem við notum til daglegra samskipta.

Kynningarbæklingur er inni á heimasíðu leikskólans og má finna hann hér: [Kynningarbæklingur](#) Nýjum foreldrum er bent á að kynna sér bæklinginn og heimasíðu skólans.

- Deildarstjórar senda foreldrum föstudagspóst vikulega með fréttum úr starfinu

Foreldrasamstarf

Stefna og áherslur

Gott foreldrasamstarf er mikilvægt í starfi leikskólans. Kennarar og starfsfólk Furugrundar leggja mikið upp úr því að foreldrar upplifi sig velkomna í leikskólann, að þeir finni að hér fer fram metnaðarfullt starf og að kennurunum sé annt um börn þeirra. Samstarf kennara og foreldra byggir á gagnkvæmum skilningi, viðhorfum og þekkingu. Traust er einnig afar mikilvægur þáttur í öllu foreldrasamstarfi, að hægt sé að deila sjónarmiðum og taka sameiginlegar ákvarðanir. Formlegt samstarf fer fram í gegnum foreldraviðtöl, foreldrafundi og vikupósta en óformlegt samstarf fer meira fram í gegnum dagleg samskipti, upplýsingatöflur á deildum og Völu. Smáforritið Vala er einnig að reynast okkur vel en þar getum við sett inn upplýsingar um hvernig barnið borðaði yfir daginn, hvernig það svaf (ef við á) og átt bein samskipti við einstaka foreldra og komið upplýsingum áfram á einfaldan hátt.

Fræðsla og upplýsingar til forráðamanna

Mikilvægt er að foreldra séu upplýstir um vinnu barnanna og starf leikskólans. Nýjum forráðamönnum er sendur eða afhentur bæklingur með upplýsingum um leikskólann og starfsemi hans. Haldnir eru fundir með forráðmönnum, kennurum, sérkennslustjóra og öðrum fagaðilum þegar þess er þörf. Handbók foreldrafélagsins/ráðsins má finna á heimasíðu leikskólans. Hver deild er með lokaða Facebook síðu sem notuð er til upplýsingagjafar. Foreldraviðtöl eru tvisvar á ári, í nóvember og mars.

Þátttaka foreldra í leikskólastarfi

Foreldrar eru hvattir til þátttöku í leikskólastarfinu. Byggt er á þeirri hugmynd að fjölskyldan og leikskólinn séu samstarfsaðilar. Forráðamenn eru ávallt velkomnir í leikskólann en eru sérstaklega boðnir í foreldrakaffi nokkrum sinnum yfir árið á útskrift elstu barnanna og vorsýningu. Þeir sjá einnig um í samráði við leikskólastjóra að skipuleggja og taka þátt í hinum ýmsu viðburðum í og á vegum leikskólans.

Foreldraráð

Samkvæmt lögum er foreldraráð starfandi við hvern leikskóla og markmið þess er að styðja við starf skólans. Starfsreglur og fundargerðir má finna á heimasíðu leikskólans. Foreldraráð er skipað þremur fulltrúum úr hópi foreldra.

Verkefni foreldraráðs eru:

- Að gefa umsagnir til leikskóla og leikskólanefndar um starfsáætlun, skólanámskrá, þróunarverkefni og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans.
- Að fylgjast með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana og kynningu þeirra fyrir forráðamenn.
- Að gefa umsagnir um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfi.

Foreldrafélag

Foreldrafélag er starfandi við leikskólann og tekur stjórn þess þátt í undirbúningi og framkvæmd ýmissa viðburða. Stjórnin fundar nokkrum sinnum yfir árið. Foreldrafélagssjóður er í leikskólanum sem er nýttur til að greiða kostnað við ýmsa viðburði eða annað sem stjórn foreldrafélagsins ákveður. Foreldrafélag leikskólans er með lokaða Facebook síðu sem er nýtt til upplýsingagjafar. Stjórn félagsins er skipuð fimm fulltrúum og tveimur varamönnum sem kosnir eru á aðalfundi félagsins að hausti ár hvert.

Markmið foreldrafélagsins er:

- Að efla samvinnu forráðamanna og starfsfólks.
- Að tryggja hagsmuni barna.
- Að taka þátt í ýmis konar starfsemi leikskólans og viðburðum.

Starfsmenn

Starfsmannastefna

Góð samskipti og gagnkvæm virðing hafa grundvallarþýðingu fyrir vellíðan í starfi og starfsárangur. Starfsfólk er sameiginlega ábyrgt fyrir því að viðhalda góðum starfsanda. Góður starfsandi eykur vellíðan allra, bæði starfsmanna og barna. Hver og einn ber sameiginlega ábyrgð á góðum starfsanda. Mikil áhersla er lögð á uppbyggileg samskipti í starfsmannahópnum. Að á fólk sé hlustað og skoðun þess hafi vægi. Við leggjum mikla áherslu á liðsheild, að við hjálpumst að og nýtum styrkleika hvers annars. Starfsmannahópurinn hefur sett sér tíu samskiptareglur sem eiga að endurspeglja þá menningu sem við viljum hafa innan hans. : Einkunnarorð skólans fléttast inn í alla þætti starfsins hvort sem það

er innan starfsmannastefnu Furugrundar, námsstefnu eða uppeldisstefnu. Í öllu okkar starfi eru þau höfð til hliðsjónar.

Áherslur í samstarfi

Aðalsmerki leikskólans Furugrundar er mannauðurinn, fólkið skapar skólann. Lögð er áhersla á að starfsfólk leikskólans vinni sem ein heild og er starfið skipulagt þannig. Fræðsla og umræða á skipulagsdögum er hluti af þeirri stefnu að auka faglegan og persónulegan þroska ásamt því að auka hæfni starfsfólks. Starfsfólki gefst auk þess kostur á að sækja námskeið er varðar leikskólastarf. Móttökuáætlun er til staðar fyrir nýtt starfsfólk og fær það afhent gögn til lestrar sem tengjast leikskólanum og áherslum í starfi. Deildarstjóri sér um að taka á móti nýjum starfsmanni, kynna hann fyrir deildinni og samstarfsfólki. Einnig sér deildarstjóri um að leiðbeina nýjum starfsmanni og eru regluleg samtöl við nýjan starfsmann tekin yfir fyrsta ár hans í starfi. Starfsmannasamtöl eru einu sinni á ári eða oftar ef þörf þykir. Þar gefst tækifæri til ígrundunar, samráðs og handleiðslu og þar gefst starfsmönnum einnig tækifæri til að tjá sig um eigin frammistöðu. Til staðar er starfsmannahandbók en hana þarf að endurskoða. Morgunfundir eru haldnir daglega þar sem dagurinn er skipulagður, haft er samráð sem og upplýsingum komið áfram til starfsmanna. Þessir fundir nýtast afar vel og eru okkur ómissandi í samstarfi okkar. Deildarfundir eru haldnir að jafnaði hálfsmánaðarlega en oftar ef þörf er á, þar er rætt um skipulag, faglegt starf og börnin. Stjórnendafundir eru haldnir hálfsmánaðarlega að jafnaði þar sem rætt er um þau mál sem eru efst á baugi, teknar ákvarðanir um starf næstu vikna og starfið skipulagt. Samráð og samstarf innan leikskólans er mikið og gott og reynt að nýta jafningjahandleiðslu til að styrkja einstaka starfsmenn. Ávallt er í boði fyrir deildarstjóra að sækja sér handleiðslu á menntasviðið. Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri fara hver í sinn jafningja handleiðsluhóp nokkur skipti yfir árið. Í slíkri handleiðslu eru rædd ýmis málefni sem varða starfið og er markmiðið að styrkja stjórnendur í starfi.

Samsetning starfsmannahópsins

Í Furugrund er gert ráð fyrir ríflega 22,76% í heild. Þar eru kennarar í tæplega 16 stöðugildum á deildum, 100% staða leikskólastjóra, 30% stjórnunarstaða aðstoðarleikskólastjóra, 50 % staða sérkennslustjóra og tæpum tveimur stöðugildi í eldhúsi. Allar deildir eru þar að auki með útreiknað starfshlutfall afleysingar vegna veikinda, undirbúningstíma kennara og sérkennslu einstaka barna.

Í Furugrund starfa fjórtán leikskólakennarar og átta leiðbeinendur, þar af eru fjórir þeirra í leikskólakennarafræðinámi. Við skólann starfa einnig þrír starfsmenn í skilastöðum sem eru hlutastörf. Starfmannahald skólaársins lofar mjög góðu en mikill stöðugleiki og reynsla einkennir starfsmannahaldið í Furugrund.

Vinnuskóli Kópavogs sendir á hverju ári stálpaða unglinga til starfa í leikskólum Kópavogs og hefur það oft á tíðum reynst skemmtileg viðbót við starfsmannahópinn á sumrin. Margir þeirra hafa svo sóst eftir áframhaldandi starfi eftir átján ára aldur.

Samstarf við grunnskóla

Meginmarkmið samstarfs og tengsla milli skólastiga er að skapa samfellu í lífi barna og finna leiðir til að koma til móts við þarfir þeirra. Samstarf leik- og grunnskóla er í sífelldri þróun og unnið er að því á mismunandi hátt í hverfum bæjarins. Tryggja þarf að öll börn í leikskóla taki þátt í því samstarfi sem skipulagt er á milli skólastiga. Skólastjórnendur beggja skólastiga bera ábyrgð á skipulagningu samstarfsins. Formlegt samstarf er við Snælandsskóla og er það útfært ár hvert í samvinnu deildarstjóra beggja skóla. Deildarstjóri ásamt sérkennslustjóra sjá um svokölluð skólaskil þar sem fundað er um þarfir barnanna sem færast á milli skólastiga að vori ár hvert. Gagnkvæmar heimsóknir eru á milli leik- og grunnskóla bæði fyrir og eftir áramót. Mjög gott samstarf hefur verið um afnot af skólastofu í Snælandsskóla einn dag í viku allan veturinn þar sem elstu börnin fara í EBV (Elstu barna verkefni) einnig hefur íþróttasalur Snælandsskóla verið okkur aðgengilegur alla morgna fyrir leikfimi barnanna.

Samstarf við aðra

Leikskólinn á í samstarfi við marga aðila. Samstarf við starfsfólk menntasviðs Kópavogs er mjög farsælt og gott að leita til þeirra sem þar starfa. Farsælt samstarf hefur verið í mörg ár við ýmsa ráðgjafa og

sérfræðinga í málefnum barna utan leikskólans, svo sem Greiningar- og ráðgjafastöðina, sjálfstætt starfandi talmeinafræðinga og starfsmenn hjá Æfingastöðinni svo einhverjir séu nefndir. Gott samstarf er einnig við alla þá fjölmörgu birgja og aðra aðila sem koma að starfssemi leikskóla.

Mat og matsaðferðir

Í leikskólanum er starfið í stöðugri þróun og þar á sér stað sífellt endurmat. Niðurstöður mats ásamt umbótaáætlun koma fram í starfsáætlun. Ýmsar matsaðferðir eru notaðar hjá leikskólum Kópavogs.

Starfsfólk

Starfsfólk metur innra starf hvers námssviðs Aðalnámsskrár leikskóla og er eitt námssvið metið á hverju ári þannig að fjórða hvert ár er hvert þeirra tekið fyrir. Námssviðin sem um ræðir eru; heilbrigði og vellíðan, sköpun og menning, sjálfbærni og vísindi og læsi og samskipti.

Starfsánægjukönnun fer fram annað hvert ár.

Börn

Börnin meta skólastarfið árlega og eru matsaðferðir breytilegar og aðlagðar þroska barnanna hvert sinn. Við nýtum okkur þekkingu og reynslu okkar er varðar Evrópuverkefnið um tilfinningagreind sem og verkefnabók Barnasáttmálans sem matsaðferðir. Árlega innum við börnin eftir því hvað er í upphaldi hjá þeim almennt í lífinu og í leikskólanum.

Mat á að beina sjónum að áhuga barna, getu þeirra, hæfni og styrk sem þau sýna á ólíkan hátt. Mat á að vera einstaklingsmiðað og til þess gert að efla hvert barn. Á grundvelli matsins skal veita hverju og einu barni námstækifæri og stuðning við hæfi svo að þau geti tekið virkan þátt í leik og starfi. Forðast skal að nota mat í þeim tilgangi að bera saman hæfni barna á afmörkuðum sviðum, flokka þau eftir getu eða leita eftir því sem þau geta ekki.

Skimanir og próf:

- Hljóm-2 er aldursbundið íslenskt próftæki í leikjaformi, sem kannar hljóðkerfisvitund fimm ára barna. Hljóm-2 gefur forspárgildi varðandi lestarörðugleika barna og er markmiðið að finna strax í leikskóla þau börn sem eru í áhættu fyrir síðari lestarörðugleikum.
- EFI-2 er málþroskaskimun, sem kannar málskilning og tjáningarfærni barna á fjórða aldursári.

Starfsfólk

Starfsfólkið endurmetur leikskólastarfið reglulega með ýmsum hætti. Unnið er að innra mati árlega þar sem einn námsþáttur er tekinn fyrir líkt og áður hefur komið fram. Rafræn starfsmannakönnun er send út annað hvert ár til starfsmanna og er starfið, samstarf og samskipti skoðuð.

Starfsánægjukönnun á vegum Skólapúlsins verður í upphafi árs 2022. Starfsmannasamtöl fara fram árlega, annað hvert ár með deildarstjóra og annað hvert ár með leikskólastjóra og/eða aðstoðarleikskólastjóra.

Forráðamenn

Forráðamenn meta starfsemi leikskólans annað hvert ár í rafrænni könnun frá Skólapúlsinum, foreldrakönnun verður næst árið 2023. Niðurstöður gefa kennurum leikskólans góðar vísendingar um hvað foreldrar eru ánægðir með og hvað þeir telja að mætti betur fara. Því er mikilvægt að taka allar ábendingar til athugunar og rýna til gagns.

Sérkennsla

Sérkennsla byggir á lögum um leikskóla nr. 90 frá 2008 og samkvæmt þeim eiga öll börn rétt á kennslu við hæfi. Ef barn þarf á sérstakri aðstoð að halda er ávallt haft samráð við forráðamenn. Við leggjum mikla áherslu á samvinnu við foreldra þegar kemur að sérkennslu. Samvinnu sem byggð er á gagnkvæmu trausti. Foreldrar taka þátt í ákvarðanatöku er varðar börnin þeirra, á þá er hlustað og tillit tekið til sjónarmiða þeirra.

Skipulag sérkennslu er í höndum sérkennslustjóra. Lögð er áhersla á snemmtæka íhlutun í leikskólanum Furugrund, þar sem leitast er við að hafa áhrif á þroskaframvindu barna með frávik í þroska með markvissum aðgerðum eins snemma og unnt er. Gerðar eru einstaklingsnámskrár fyrir hvert og eitt barn sem nýtur sérkennslu og þær endurskoðaðar eins oft og þurfa þykir. Markmið okkar er varða sérkennslu er að allir starfsmenn gæti þess að börnin sem eiga í hlut, séu hluti af barnahópnum og eigi sömu hlutdeild í leikskólastarfinu og hin börnin.

Öryggismál

Í leikskólanum er starfandi öryggisnefnd og áfallaráð. Hlutverk þeirra er m.a. að stuðla að öryggi og heilbrigði starfsfólks og barna, koma í veg fyrir heilsutjón vegna vinnunnar eða vinnuumhverfisins og að sjá til þess að unnið sé eftir viðbragðsáætlunum.

Hér má finna: [Handbók um velferð og öryggi barna í leikskólum](#)

Öryggisnefnd

Öryggisnefnd hefur eftirlit með aðbúnaði barna og starfsfólks og er í samstarfi við vinnu-eftirlitið og heilbrigðiseftirlitið. Í öryggisnefnd sitja öryggisfulltrúi og öryggisvörður. Nefndin hittist að minnsta kosti tvisvar á ári og fer yfir öryggisatriði er varða húsnæði og garð leikskólans. Leikskólastjóri gegnir starfi öryggisvarðar sem fulltrúi rekstraraðila eða annar sem hann tilnefnir. Öryggistrúnaðarmaður er kosinn af samstarfsmönnum á tveggja ára fresti. Starfsfólk leikskólans kemur ábendingum til öryggisnefndar ef úrbóta er þörf. Öll slys eru skráð í forritið Atvik í samstarfi við VÍS.

Áfallaráð

Hlutverk áfallaráðs er að koma að málum sem hafa áhrif á andlega líðan barna og starfsfólks. Við áföll hittist ráðið eins oft og þurfa þykir. Í áfallaráði skólans sitja leikskólastjóri eða staðgengill hans, deildarstjórar auk sérkennslustjóra. Hlutverk áfallaráðs er að vera til aðstoðar við að mæta ýmis konar áföllum sem börn og/eða starfsfólk verða fyrir eða tengjast. Áfallaráð er ávallt bundið trúnaði.

Áfallaráð leikskólans hefur til hliðsjónar:

[Áfallaáætlun leikskólans](#)

[Jafnréttisáætlun leikskólans](#)

[Jafnréttis- og mannréttindastefna Kópavogsbæjar](#)

[Stefna Kópavogsbæjar gegn einelti, kynferðislegri og kynbundinni áreitni og ofbeldi](#)

[Verklagsreglur Menntasviðs Kópavogs um viðbrögð við ofbeldi í stofnunum sviðsins](#)

Mat á skólastarfi og starfsáætlun síðasta starfsárs

Skólastarfið svo sem þema og áherslurþættir

Hópastarf var einu sinni í viku, unnið var í fámennum hópum og kennsla miðuð við aldur og þroska barnanna í hverjum hóp fyrir sig. Áherslur / þema í hópastarfi voru : Þjóðsögur hjá elstu börnunum, fuglar í náttúru Íslands hjá 4ra ára börnum og fiskar hjá 3ja ára börnunum. Á yngri deildu Álfasteini og Dvergasteini er þemað ég sjálfur og nánasta umhverfið og læra og leika með litina. Að auki hafa verið gerð verkefni í takt við þau Erasmus+ verkefni sem við erum þátttakendur í hverju sinni. Jóga og vináttustundir með Blæ hafa gengið vel en kennarar hafa aðlagð klípusögurnar í vináttuverkefnunum svolítið að veruleikanum. Ákveðnum spjöldum þar sem verkefnin eru ekki talin aldursvarandi er sleppt. Varðandi Lubba var stefnan tekin á að útbúa kennsluáætlanir fyrir hvern aldurshóp fyrir sig, svo ekki yrði of mikil endurtekning og einnig til að fá betri samfellu í læsisverkefni. Læsisátak var á vorönn með mikilli þátttöku foreldra og barna. Hefðir leikskólans lituðust aðeins á vorönn af samkomutakmörkunum en útskrift elstu barnanna var hátíðleg undir berum himni í garðinum okkar að viðstöddum foreldrum. Útskriftarferðin var ekki farin í Ölfusborgir annað árið í röð vegna Covid en börnin gistu í leikskólanum eina nótt. Þessi tilhögun mælist mjög vel fyrir hjá öllum sem að henni standa, börnum, foreldrum og kennurum.

- Umbætur á skólastarfinu á síðasta starfsári voru umtalsverðar :
- Umhverfi sem hvetur til læsis var bætt og það gert hvetjandi og sýnilegt. Læsisátak var á vormánuðum með almennri þátttöku barna, foreldra og leikskólans.
- Kennsluáætlanir í tónlist og í elstu barna verkefnum litu dagsins ljós.
- Lýðræði barnanna var eflt með skráningu þar sem metinn er áhugi, vilji og viðhorf þeirra til leikskólans og námsins þar. Barnafundir haldnir þar sem börnin völdu hvað á að vera í matinn einu sinni í mánuði, settu nöfn á borðin á deildinni sinni, reglur í útiveru hvað má og hvað má ekki þar. Valdefling að læra að hrósa og taka á móti hrósi.
- Bætt aðgengi að verðlausum og skapandi efnivið.

Barnasáttmálinn

Við kynntum okkur bækur sem hægt er að nota til að tala um réttindi barna og greinar Barnasáttmálans með börnum. Leikskólarnir fimm í Kópavogi hittust reglulega á stöðufundum á Teams. Öll börn sem voru á sjötta aldursári fóru í gegnum allt verkefnahefti UNICEF sem er fræðsla og verkefni fyrir leikskólastigið, samtals átta verkefni og fengu góða kynningu á réttindum sínum. Öll önnur börn í leikskólanum unnu með eitt verkefni úr heftinu eða sambærilegt. Á Degi Mannréttinda 20. nóvember 2020, afmælisdegi Barnasáttmálans var haldið nemendaping með elstu börnunum þar sem þeim gafst kostur á að koma hugmyndum sínum á framfæri og hlusta á hvað aðrir hafa að segja varðandi leikskólann sinn. Á haust og vorönn gerði starfsfólk verkefni úr verkefnaheftinu á skipulagsdegi. Annars vegar um rétt barnsins til að segja skoðun sína (12. grein) og hins vegar um sýn á börn sem einstaklinga með eigin réttindi.

Heimsmarkmið

Innleiðing heimsmarkmiða Sameinuðu Þjóðanna er ekki formlega hafin en er á stefnuskrá að hausti 2021.

Námssvið

Vel hefur tekist til við að fylgja námssviðum Aðalnámsskrár. Einna helst finnst okkur vanta upp á að skipuleggja með kennsluáætlunum ákveðna þætti námsins og er gott og gagnlegt að rýna í hvern þátt fjórða hvert ár.

Mat og matsaðferðir

Foreldrakönnun var framkvæmd af Skólapúlsinum í febrúar 2021.

- Innra mat fór fram á námssviðsþættinum sjálfbærni og vísindi.
- Mat barna á leikskólastarfinu var með tvennum hætti.

Börn

Fjöldi barna í leikskólanum Furugrund 1. desember 2020 var 71 barn. Tíu börn af erlendum uppruna frá fimm löndum voru í leikskólanum þetta skólaár. Dvalartímar fyrir hvern dag voru 572. Barngildi voru 87,12.

Dvalartími barnanna var:

<i>Dvalartími í klukkustundum</i>	<i>Fjöldi barna</i>
4-6,5	4
7-7,5	2
8	43
8,5	21
9	1

Aldursdreifing barnanna var:

<i>Fæðingarár</i>	<i>Fjöldi barna</i>
2019	6
2018	16
2017	19
2016	9
2015	21

Sérkennsla

Börn sem nutu sérkennslu í einhverju formi síðastliðinn vetur voru tuttugu og sjö. Unnið var í teyllum sem mynduð voru í kringum hvert og eitt barn sem falla undir skilgreiningar 1. eða 2. flokks, þar voru fimm börn. Einnig voru mynduð teymi utan um nokkur börn í 3.og 4.flokki. Þar að auki hefur sérkennslustjóri haldið utan um mál barna með margskonar vanda sem ekki hefur verið greindur sem frávik heldur sem tímabundið utanumhald. Flest teymin voru tilkomin vegna röskunar á einhverfurófi, ADHD, hegðunar- og/eða tilfinningavanda, málþroskafrávika og framburðarfrávika auk gruns um seinkun í almennum þroska.

Mat forráðamanna

Samræmd foreldrakönnun var framkvæmd af fyrirtækinu Skólapúls könnunin var lögð fyrir foreldra í febrúar 2021.

Þátttaka var 87.1 % sem þykir með ágætum. Þeir þættir sem eru metnir eru:

- Daglegt leikskólastarf
- Námsumhverfi
- Samskipti við foreldra
- Upphaf og lok leikskólagöngu
- Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta
- Opin svör

Aukakönnun / Covid viðbrögð

Niðurstöður könnunarinnar eru mæld og viðmið eru landið allt. Það er skemmst frá því að segja að leikskólinn okkar hefur alltaf vinninginn í samanburði við landið allt í öllum matsþáttum og að almenn ánægja er með leikskólann eða 98.1% meta það svo.

Það sem má bæta að mati foreldra er:

- Upplýsingaflæði
- Samstarf við grunnskólastigið
- Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- Aðlögun milli deilda

Við þurfum að vera duglegri í að upplýsa foreldra. Þau tæki sem við höfum aðallega notað eru Vala og Facebook. Kunnátta okkar á Völu hefur aukist til muna þannig að við bindum vonir við að upplýsinga flæði til foreldra verði betra þar allar deildir senda s.k föstudagspóst í Völuappið þar sem farið er yfir það helsta sem drifið hefur á dagana í leikskólanum. Heimasíðan er uppfærð reglulega og er hið ágætasta upplýsingarit. Samstarf við grunnskólastigið er minna heldur en fyrir tveimur árum. Okkar niðurstaða er sú að Covid hafi þar allt að segja þar sem ekki var um gagnkvæmar heimsóknir að ræða og eins gátum við ekki nýtt þá frábæru aðstöðu sem við höfum haft þar sem íþróttasalurinn er vegna farsóttarinnar. Vonandi kemst gamla lagið á í samstarfinu á milli skólastigana með haustinu. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu lækkar milli kannana, vegna faraldursins var leikskólinn hólfaskiptur, kaffimorgnar, jólaball, danskennsla, allt þetta var sett á ís á síðasta skólaári. Aðlögun barna á milli deilda í leikskólanum dalar lítilliga á milli kannana. Eyðublað sem sýnir fyrirkomulag aðlögunar frá degi til dags var sent til foreldra áður en börnin byrjuðu í ágúst svo og kynningarbæklingur leikskólans mæltist það vel fyrir. Í könnuninni er kafli sem nefnist opin svör. Það sem er gegnumgangandi þar er ánægja með starfsfólk og samskipti, gott og vinalegt starfsfólk og börnin ánægð í leikskólanum.

Það sem betur má fara og var ítrekað af fjölda foreldra eru bílastæðamál við leikskólann algjört ófremdarástand í upphafi og lok dags.

Húsnæðið lúíð og þarf verulega að taka til hendinni. Einhverjir vilja fá að sjá gróðurhús á lóðina. Fleiri karlmenn til starfa. Gera útisvæðið fjölbreyttara. Betra upplýsingastreymi og nokkrir nefna það að nútíminn krefst fjölbreytni í fæðuvali og bjóða mætti upp á grænmetisfæði og Vegan fæði.

Í lokakafli könnunarinnar var spurt um Covid viðbrögð, þar er niðurstaðan sú að allir foreldrar höfðu fullkominn skilning á takmörkunum vegna Covid og fannst leikskólinn standa vel að því sem að höndum bar hverju sinni.

Samsetning starfsmannahópsins

Starfsárið 2020 - 2021 voru um tuttugu stöðugildi í leikskólanum, en þar af um tvö stöðugildi vegna sérkennslu. Í Furugrund störfuðu:

Starfsheiti	Fjöldi
Leikskólakennari	15
Leikskólakennaranemi	4
Leiðbeinandi	7

Kópavogsbær bauð starfsmönnum að fá heilsufarsmælingar sem SÍBS annaðist og einnig bólusetningu gegn influensu fyrir þá sem vildu, sem hjúkrunarfræðingur frá heilsugæslu annaðist.

Mat starfsmanna

Aðstoðarleikskólastjóri tók starfsmannaviðtöl í apríl 2021 gengu þau mjög vel. Starfsmenn voru almennt vel undirbúnir og það skilaði sér í góðu samtali.

Helstu niðurstöður voru þær að:

Starfsmenn eru ánægðir í starfi og áberandi samhljómur er um hve stoltir þeir eru af samstarfsfólki sínu, faglega starfinu, samstöðunni, hlýjunni og gleðinni sem ríkir á milli starfsmanna og ekki síður af góðu foreldrasamstarfi.

Flestir ef ekki allir voru sammála um að á komandi skólaári væri gaman að fara saman á skemmtilegt námskeið svo sem KVAN-Leikur að læra (fjögur ár vorið 2022 síðan starfsmannahópurinn fór í námsferð erlendis) eða e.h sem er hópeflandi og hristir hópinn enn betur saman. Einnig voru nokkrar ábendingar um t.d. deildarstjóranámskeið– jóganámskeið og tölvu námskeið.

Einnig kom fram að skipulagið okkar er mjög þétt og verðum við að passa uppá að það verði ekki allsráðandi á kostnað t.d. frjálsa leiksins sem okkur er annt um. Þetta er eitthvað sem sem við þurfum alltaf að vera vakandi yfir þegar við skipuleggjum vetrarstarfið.



Þróunar- og nýbreytnistarf

Starfið í leikskólanum er sífellt þróun með tilliti til nýbreytni. Hafin er vinna með Heimsmarkmiðin og Barnasáttamála sameinuðu þjóðanna Endurtekin þátttaka okkar í Evrópuverkefnum heldur okkur

sífelld á tánum sem verður að teljast mjög jákvætt. Með þátttöku í slíkum verkefnum eykst færni okkar til að takast á við nýja hluti, auðveldar innleiðingu sem og eykur starfsánægju.

Jákvæður agi er uppeldisstefna sem byggir á sjálfsstjórnarkenningum. Þar þar hæst að nefna fræðifólkið Alfred Adler, Rudolf Dreikurs, William Glasser og Jane Nelson. Virðing, góðvild og festa eru rauði þráðurinn í stefnunni. Fremur en að horfa á hið hefðbundna form umbunar og refsingar þar sem reynt er að breyta hegðun barnsins, er reynt að finna uppsprettu hegðunarinnar og eiga samskipti við barnið með skilning, hvatningu, virðingu og umhyggju að leiðarljósi. Skýr mörk eru lyklatríði í því að sýna festu, en þeim er komið á framfæri með ofangreind samskiptaatriði í huga. Einnig er lögð áhersla á að fullorðnir séu fyrirmyndir og að aðgerðir séu stærri þáttur í uppeldi en orð. Með því að hvetja barnið til að leysa málin sem mest á eigin spýtur efla hinir fullorðnu barnið til að þróa með sér sjálfsstjórn og með því að upplifa að það hafi val og stjórn yfir aðgerðum sínum þróast sjálfstæði og barnið upplifir frekar að það tilheyri samfélaginu og að það skipti máli fyrir heildina. Góðvild og festa sé ríkjandi við viljum börnunum okkar það allra besta.

- Áherslur á skólaárinu
- Tjáum okkur og notum orðaval sem er einn af hornsteinum stefnunnar.
- Gagnkvæm virðing og samstarf.
- Barnafundir, lýðræði.
- Griðastaður fyrir börnin þar sem þau geta verið ein og í friði.

Skipulagsdagar

Skipulagsdagar voru 5 á starfsárinu.

- 4. September. Starfsmannafundur, Vinnustund kynning og kennsla. Vala kynning og kennsla. Kjarasamningar, aukning undirbúningstíma og vinnustytting. Staða Erasmus+ verkefnisins. Kosning í stjórn starfsmannafélags Furugrundar. Hópastarf fram að jólum skipulagt.
- 15. Nóvember. Starfsmannafundur; Barnasáttmálinn og ýmis mál. Fyrirlestur um lífið og tilveruna, Anna Steinsen frá Kvan. Styttning vinnuvikunnar. Innra mat; sjálfbærni og vísindi. Snemmtæk íhlutun þróunarverkefni kynning.
- 15. Janúar. Starfsmannafundur. Barnasáttmálinn kynning og umræða. Krakkajóga kennarar Ásdís og Jóhanna. Innra mat sjálfbærni og vísindi. Leiðtogafundir.
- 17. Mars. Námskeið jákvæður agi /seinni hluti Jónína Hauksdóttir leikskólustjóri Á Naustatjörn Akureyri. Deildarfundir eftir hádegi frá 14.00 – 16.00
- 14. maí . Innra mat, sjálfbærni og vísindi, kennsla í notkun spila og leikja. Vinna við endurskoðun skólanámskrár.

Endur- og símenntun

Starfsfólk sótti námskeið og fyrirlestra á vegum Kópavogsbæjar, Háskóla Íslands, Þekkingarmiðlunar og annarra endurmenntunarstofnana. Skipulagsdagar voru einnig nýttir að hluta eða öllu leyti til símenntunar. Allir kennarar skólans fylgdust með því sem var efst á baugi á Menntaviku HÍ þann 2. október 2020. Allir kennarar skólans sóttu fyrirlestur um hegðun barna, Anna Kristín Newton sálfræðingur.

Fyrirlestur um Snemmtæka Íhlutun / Ásthildur Snorradóttir fór fram í apríl þar sem allir starfsmenn tóku þátt á Teams.

Fundir

Vel gekk að halda deildarfundaplani og stjórnendafundaplani. Tekin var ákvörðun um að morgunfundir væru sóttir af deildarstjórum og öðrum stjórnendum. Á morgunfundum eru línurnar

lagðar fyrir daginn með tilliti til t.d starfsmannahalds yfir daginn og þess sem þarf að samræma miðað við áætlanir og dagskrá samkvæmt skóladagatali. Vegna hólfaskiptingar fóru fundir að mestu leiti fram á Teams.

Samstarf

Á Vináttudeginum 8. nóvember var „gengið gegn einelti“ í samstarfi við Snælandsskóla, leikskólann Grænatún og leikskólann Álfatún. Börnin í Snælandsskóla fá þá lítinn vin af leikskólanum sem þau leiða í göngunni, spjalla við og kynnast. Svo er farið í sal Snælandsskóla þar sem boðið er upp á skemmtiatriði. Þetta hefur ávallt verið vel heppnaður dagur. Fínt samstarf hefur verið við Snælandsskóla í tengslum við að brúa bilið milli skólastiga með skólaheimsóknum.

Þátttaka í rannsóknum

Pneumokokka rannsókn á vegum Landspítala fór fram líkt og síðastliðin ár.

Nemar

Veturinn 2020 - 2021 voru fjórir starfsmenn Furugrundar í leikskólakennaranámi við Háskóla Íslands. Tveir nemar eru á seinna ári í meistaranámi og ljúka því vorið 2022, einn nemi á öðru ári og einn á þriðja ári.

Viðhald

- Salerni á yngri deildum og Dropasteini voru endurnýjuð.
- Gólf í forstofu og á salernum á yngri deildum voru endurnýjuð.
- Sett var upp lítill eldhúsinnrétting í kaffistofu.
- Ræstigeymsla á yngri deildum var aflögð, milliveggur í forstofu var tekinn niður og afraksturinn er ágætis vistarvera sem kallast nú listaskáli .
- Settar voru ristar í glugga á Mánasteini í því skyni að bæta loftgæði.
- Sett voru upp skilrúm í leikstofu á Mánasteini þar sem var mikill umgangur og við það skapast meira leikrými og ró.
- Til stendur að skipta út einum 16 hurðum í leikskólanum sem eru komnar vel til ára sinna.

Öryggismál

Á skólaárinu eru skráð 8 slys á börnum. Fjögur af þessum slysum voru í útiveru og fjögur innandyra. Slysín sem áttu sér stað utandyra voru öll meðhöndluð á heilsugæslu í tveimur tilfellum reyndist vera tognun á fæti og í tveimur tilfellum voru sár sem þurfti að sauma saman. Slysín sem voru innandyra voru öll minniháttar og voru meðhöndluð af kennurum s.s kæling á aumu svæði. Það er ástæða til þess að geta þess að þeir slösuðu voru í öllum tilfellum drengir.

Starfsmaður varð fyrir því að festa sig í girðingu og varð af því fall sem hafði þær afleiðingar að viðkomandi fékk hnykk á líkamann, mar og hrúfl.

Brunaæfing var í mars 2021

Umbótaáætlun næsta skólaárs

Skólastarfið

Í Furugrund er skólastarfið skipulagt út frá ákveðnum föstum punktum. Börnunum er skipt upp í hópa eftir aldri og fara þau í hópastarf einu sinni í viku. Yngri deildir munu áfram vinna með þemað: ég sjálfur og fjölskyldan mín. Þekking á grunnlitum og formum kemur þar inn í. Á yngri deildum enda börnin alltaf hópastarfið á jóga og vináttustund sem hefur reynst mjög vel í starfi með þeim, einnig tvínum við þar inn það besta sem við tókum með okkur úr Evrópuverkefninu um tilfinningagreind. Börn fædd 2018 á eldri deildum munu vinna með þemað fiskar og lífríkið við Ísland. Börn fædd 2017 á eldri deildum munu vinna með þemað fuglar við Ísland. Börn fædd 2016 munu vinna með þemað íslenskar þjóðsögur og ævintýri. Hópastarf verður áfram einu sinni í viku þar sem unnið verður með þessi þemu. Börn á eldri deildum ljúka eða byrja hópastarf á því að fara í vináttustund. Jóga á eldri deildum fer fram í íþróttum þar sem íþróttatímanum lýkur á jóga og slökun. Áfram verður áhersla á læsi og samskipti þar sem unnið og kennt er í gegnum Lubbastundir og Blæ vináttuverkefni Barnaheilla. Þessar stundir verða í samverustundum í dagsskipulagi.

Það sem þarf að gera betur:

- Halda áfram að setja orð á tilfinningar barnanna og hjálpa þeim út úr aðstæðum sem þau ráða ekki við. Einnig að kenna þeim að biðja um hjálp ef þau ráða sjálf ekki við aðstæður.
- Kenna börnunum mikilvægi sjálfbærni og sóunar í takt við heimsmarkmið Sameinuðu þjóðanna.
- Útbúa fleiri kennsluáætlanir fyrir hinar ýmsu stundir innan dagskipulagsins – svo sem Lubba, íþróttir og lestrarstundir.
- Kynna okkur mismunandi menningu annarra þjóða og þá sérstaklega upprunalönd barna sem eru nemendur í leikskólanum hverju sinni.
- Passa upp á skiptingu barnanna í minni hópa og nýta svæði leikskólans eins og hægt er. Fara með hluta barnanna í vettvangs- og/eða gönguferðir. Þetta eykur gæðin í leikskólastarfinu og bætir á sama tíma hljóðvist.
- Koma þarf upp hugmyndabanka fyrir samverustundir.
- Gæta þess að nýta ávallt mannauðinn.

Það sem er í vinnslu eða er gert vel:

- Kynningarbæklingur leit dagsins ljós og er hann kominn á heimasíðu leikskólans.
- Vinnu við nýja söngbók leikskólans er lokið og söngbókin komin inn á heimasíðu leikskólans.
- Hafin er vinna við endurskoðun skólanámsskrár Furugrunda og er stefnt á áframhald á þeirri vinnu á skipulagsdögum á vetri komanda.
- Starfsmannahandbók og handbók fyrir nýja starfsmenn litu dagsins ljós.
- Innleiðing jákvæðs aga er í vinnslu seinni hluti námskeiðsins fór fram í janúar 2021 en nú þegar hafa ákveðnir þættir verið teknir inn í starfið.
- Í vinnslu er að útbúa fleiri kennsluáætlanir og betra skipulag fyrir fleiri stundir innan dagskipulagsins okkar þar sem það á við. Það eykur líkurnar á því að allir starfsmenn geti tekið fyrir slíkar stundir og upplifi sig öruggari í starfi.
- Rifja þarf upp læsisstefnu Kópavogsbæjar og útbúa og hafa tiltækt í lestarstundum hvernig á að lesa fyrir börn svo þau fái sem mest út úr stundinni.
- Læsisátak einu sinni á önn var fest í sessi.
- Varðandi aðlögun á milli deilda var gert eyðublað þar sem fram kemur tímalengd aðlögunar og hvaða kennari er tengiliður barns og forráðamanna í þeim efnum.

Barnasáttmáli

Innleiðing barnasáttmálans er nú í fullum gangi hjá okkur og er stefnan tekin á að hver árgangur taki þátt í henni. Verkefni eru þá útfærð eftir aldri og þroska barnanna hverju sinni. Stefnan er tekin á að fara í dýpri vinnu með elstu börnunum og leysa öll verkefni Barnasáttmála heftisins saman í samverustundum yfir veturinn, fjögur verkefni á hvorri önn. Hópstjóri elstu barnanna heldur utan um þessa vinnu hverju sinni. Stefnan er sett á það að leikskólinn verði Réttindaleikskóli á hasuti komanda.

Rauði þráðurinn í vinnunni með barnasáttmálann er að:

- Allir í leikskólanum eiga og þurfa að þekkja réttindin og hafa þau í huga og verki í daglegu starfi.
- Starfið byggir á lýðræðislegum aðferðum.
- Kennarar eru ábyrgir fyrir því að virða og uppfylla þarfir hvers og eins barns.

Heimsmarkmið

Stefnt er að innleiðingu heimsmarkmiða Sameinuðu þjóðanna hjá Kópavogsbæ á árinu og þarf hver skóli að kortleggja sína stöðu. Markmið okkar varðandi heimsmarkmiðin munu því skýrast síðar á skólaárinu.

Umbætur varðandi námssviðið sjálfbærni og vísindi

Helstu niðurstöður úr því mati eru þær að kennarar ætla að:

- Nota nærumhverfið meira.
- Lífga upp á útiveruna, með því að nota meiri efnivið úti.
- Duglegri að flokka það sem til fellur í endurvinnslu.
- Nota myndvarpann meira.
- Nota OSMO meira svo og fartölvuna kaupa lófasmásjá sem hægt er að tengja við tölvu.
- Nota Cubetto kóðunartækið meira.
- Fleiri tilraunir með náttúruleg efni.
- Búa til hugmyndabanka / vísindabanka
- Tala um matarsóun sýna afganginn af matnum og skýra af hverju það er slæmt.
- Rækta inni s.s paprikur og baunir
- Fara oftari í hvíld og næði, hlusta á umhverfishljóð, lykt.
- Gæta gróðursins trjáa og blóma, vakning um umhverfisvernd.
- Örva stærðfræðiþroska, mál og rúm, stærð og magn.

Matslistar – umbótaáætlun

Mat barnanna á starfinu þarf að festa betur í sessi innan skólans. Mjög gott getur verið að tengja þetta við Barnasáttmálann og barnafundi. Það sem við teljum mikilvægt eftir fyrstu barnafundina er að gera-lýðræðið sýnilegra, auka valdeflingu barnanna, hlusta betur á raddir þeirra og útskýra orðið lýðræði. Einnig að gera þeim grein fyrir að þau hafi val og leikur þar valtaflan hlutverk.

Á skipulagsdegi í nóvember 2021 verður verkefni dagsins að semja og setja varanlega umgjörð um þennan þátt með þátttöku allra starfsmanna. Þarna hefur verið brotalöm. Við höfum vissulega notað tilfinningaborðið eins og áætlun gerði ráð fyrir en skráningu vantar.

Sérkennsla

Í Furugrund er hefð fyrir því að sérkennslu sé sinnt af stakri þrýði endar býður reynslu- og þekkingarmikill starfsmannahópur upp á það. Í ár hefur samtals verið úthlutað 26 tímum fyrir sérkennslu barna. Það þýðir að 2,87 stöðugildi eru til staðar til að sinna þessu hlutverki. Börnin eru á ábyrgð allra starfsmanna deildarinnar, þetta er gert til að auka yfirsýn allra og allir séu meðvitaðir um getu og styrkleika hvers barns. Þetta hefur verið stefna skólans í lengri tíma og er ekki að fara að breytast. Sérkennarar/stuðningsaðilar og sérkennslustjóri sjá svo í sameiningu um skipulagningu og framfylgd einstaklingsnámskrár.

Ákveðið hefur verið að breyta heitum á hópum en fram til þessa hafa allir hópar verið kallaðir leikhópar. Nú verður breytingin á eftirfarandi hátt:

- Í málörvunarhópum verður áhersla lögð á málörvun, að auka orðaforða, bæta frásögn, æfa setningaskipan, hlustun og að fara eftir fyrir mælum.
- Í leikhópum verður áhersla á fínhyrfingar, samskipti og börnin hvött til þátttöku.
- Í vinahópum verður áhersla á félagsleg samskipti, hegðun og atferli.

Sérkennslustjóri metur hversu oft þessir hópar hittast. Stefnt er að því að hóparnir hittist þvert á deildir ef hægt er. Sérkennslustjóri mun hitta deildarstjóra einu sinni í mánuði og fara yfir stöðu barnanna á deildunum auk þess að taka þátt í deildarfundum að lágmarki einu sinni í mánuði.

Foreldrakönnun

Var framkvæmd í mars 2021.

Samsetning starfsmannahópsins

Leikskólaárið 2021 - 2022 munu starfa í Furugrund:

- Fjórtán leikskólakennarar
- Fjórir leikskólakennaranemar – tveir á meistarastigi og tveir á grunnnámsstigi. Auk þess er einn leikskólakennari að bæta við sig námskeiðum á meistarastigi.
- Sjö leiðbeinendur.
- Matráður og aðstoðarmatráður.
- Einn starfsmaður er í skilastöðu

Á þessu má sjá að mannauðurinn er mikill og mikil gróska fylgir því að hafa svo marga nema í leikskólakennarafræðum hjá okkur. Starfsaldur er hár í Furugrund og yfir 65% starfsmanna eru með um eða yfir tuttugu ára starfreynslu í leikskólum. Aðeins 17% starfsmanna eru með þriggja ára eða minni starfsreynslu.

Árið 2020 – fram á vor 2021 voru tveir starfsmenn í varnarsóttkví hluta af árinu, leikskólastjóri í veikindaleyfi til loka janúar 2021 og matráður í veikindaleyfi allt skólaárið.

Starfsmannakönnun, starfsmannasamtöl

Starfsmannasamtöl fóru fram að vori 2021 aðstoðarskólastjóri sá um þann þátt.

Þróunar- og nýbreytnistarf á næsta ári

Áframhaldandi þátttaka okkar í Erasmus+ Evrópuverkefninu „Game for the health- game for the future“ mun áfram skila okkur aukinni reynslu og nýjungum í starfi. Í byrjun nóvember 2021 munu

kennarar frá þeim löndum sem við erum í samvinnu við í þessu verkefni heimsækja leikskólann. Innleiðing Barnasáttmálans og að gerast réttindaskóli heldur áfram á þessu skólaári, á enn markvissari og skipulagðari hátt. Það stýttist í að leikskólinn verði réttindaleikskóli.

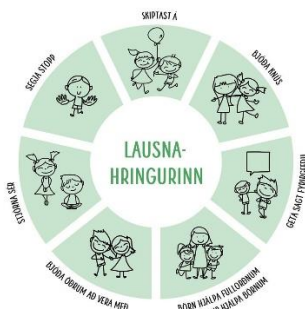
Snemmtæk íhlutun

Veturinn 2017-2019 tóku fimm leikskólar þátt í þróunarverkefni í Kópavogi. Þróunarverkefnið gekk út á að hver leikskóli útbjó handbók um snemmtæka íhlutun fyrir starfsfólk leikskólans. Í handbókinni var farið yfir hvaða aðferðir leikskólinn notaði í snemmtækri íhlutun, til að örva málþroska ákveðinna barna sérstaklega. Ákveðið var í kjölfarið að allir leikskólar í Kópavogi myndu hver fyrir sig stofna nefnd sem myndi halda utanum gerð handbókar um hvernig snemmtækri íhlutun væri háttað í hverjum leikskóla fyrir sig. Nefnd um snemmtæk íhlutun var sett á laggirnar vorið 2021 í Furugrund og er stefnt á að handbókin líti dagsins ljós vorið 2022.

Til umbóta telst að í upphafi leikskólagöngu barns fylla foreldrar út ítarlegan gátlista sem er hluti af innleiðingu í snemmtækri íhlutun.

Jákvæður agi

Í jákvæðum aga er lögð áhersla á að efla sjálfræði barnanna og að þau upplifi að þau hafi rödd. Stór liður í því er að nota lausnahringinn.



Leikskólinn leiðir nú inn jákvæðan aga í smáum skrefum. Þetta skólaár er verið að innleiða lausnahring. Í jákvæðum aga er lögð áhersla á að efla sjálfræði og sjálfstjórn barnanna og þau upplifi að þau hafi rödd. Lausnaleit er ein af grunnstoðum jákvæðs aga og er lögð áhersla á að börnin taki þátt í því að leita lausna. Lausnahringurinn er einn þáttur af þeirri vinnu, en hann er unninn í samvinnu við börnin. Umræður um lausnir á tilteknum vanda eru þá ræddar á barnafundi og kennarar setja hann svo upp. Lausnahringir, eða lausnahjól eins og þeir eru líka kallaðir, hafa virkað vel til þess að vinna í hvers kyns erfiðleikum sem upp geta komið innan barnahóps. Hér til hliðar gefur að líta dæmi um lausnahring sem var útbúinn vegna samskipta- og hegðunarvanda hjá eldri börnum í leikskóla í Reykjavík.

Í janúar 2022 munu nokkrir kennarar Furugrundar sækja viðbótarnámskeið í jákvæðum aga og er það einnig liður í því að færa okkur nær stefnunni.

Innra mat

Matsnefnd hefur verið skipuð sem mun hafa það hlutverk að innra mat verði viðhaft í ríkara mæli samkvæmt reglum þar að lútandi. Byrjum í litlum skrefum á næsta skólaári.

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Ábyrgð	Tímarammi	Hvernig metið /aðferðir
Stofnun matsteymis	Vantar, þarf að setja upp markmið og ramma	Leikskólastjóri	September 2021	Samvinna stjórnenda og fulltrúa foreldra, fundir og rafrænt samstarf
Mat barna á leikskólastarfinu	Hefur vantað markvissara og skýrara mat	Stjórnendahópur/hópstjórar	September 2021 – maí 2022	Gagna verður aflað þar sem fræðilegur grundvöllur verður rýndur og matslistar gerðir
Aðlögun nýrra barna/könnun	Fá álit foreldra s.s lengd og tilhögun	Umsjónarmaður heimasíðu og tölvu	Nóvember 2021	Gögn verða til staðar eftir könnun

Skipulagsdagar, dagsetningar og dagskrá

Skipulagsdagar verða fimm á árinu og þeir nýttir til að efla fagþekkingu, skipulag starfsins, endurmat og umbætur auk þess að efla andann og starfmannahópinn sem heild.

- 13. september skipulagsdagur – Fyrirlestur um fæðuofnæmi, bráðaofnæmi og bráðaviðbrögð. Námskeið um gerð innra og Ytra mats, Hildur Svardsdóttir leikskólastjóri. Kynning á verkefnum tengd Barnasáttmála Sameinuðu Þjóðanna, Pálína Þórisdóttir og Soffía Böðvarsdóttir. Leiðtoga fundir og deildarfundir eftir hádegi.
- 18. nóvember – Jóhanna Lilja Ólafsdóttir verkefnastjóri á Velferðarsviði Kópavogs. Mat barna á leikskólastarfinu, vinna sem lýtur að því að festa það í sessi.
- 3. Janúar 2022 – Skyndihjálparnámskeið Herdís Storgaard. Fyrirlestur ADHD, Ásdís Emelía Gunnlaugsdóttir ráðgjafi. Deildarfundir ef tími er til.
- 16.mars - Innra mat, námssviðið læsi og samskipti, endurmat, unnið að gerð nýrrar skólanámsskrár.
- 16.maí - verður dagskrá sumarsins skipulögð og drög að nýrri starfsáætlun gerð.

Endur- og símenntunaráætlun

- Á döfinni er slysavarnarnámskeið
- Barnasáttmálinn.
- Kynning á starfsemi barnaverndar.

- Tras námskeið.
- Barnajóga Gurudass.
- Núvitundarnámskeið
- Framhaldsnámskeið í Jákvæðum aga.
- Áætlað er að stór hluti starfsmanna fari á ukulele námskeið. Féll niður á síðasta ári.
- Auk þess fara kennarar á námskeið sem í boði eru t.d Kraganámskeið,
- Fyrirlestur um ADHD Ásdís Emelía Gunnlaugsdóttir ráðgjafi á Menntasviði Kópavogs.

Fundir

Skipulag funda er að færast meira yfir á rafræna fundi og munum við nota Teams forritið . Í vor var ekki hægt að halda vorsýningu og var þá brugðið á það ráð að senda foreldrum vorsýninguna með Sway.

- Deildarfundir og deildarstjórafundir hafa verið fastir í skipulagi okkar og er það mjög mikilvægt að það haldi sér áfram.
- Foreldarfundur að hausti verður ekki með hefðbundnum hætti vegna Covid og er stefnt að því að halda hann í gegnum Teams forritið. Það sama má segja með fundi með foreldraráði og stjórn foreldrafélagsins.

Rannsóknir

Furugrund hefur verið þátttakandi í Pnemokokkarannsókn sýkladeildar Landspítalans síðastliðna áratugi þar sem tekin hafa verið nefstrok úr börnunum til að kanna útbreiðslu fjölonæmra baktería sem sýklalyf vinna ekki á.

Kennaranemar leikskólans munu fá leyfi til að sinna verkefnum sínum innan veggja skólans þegar svo ber undir að sjálfsögðu alltaf með leyfi foreldra.

Samstarf

Samstarf er gegnumgangandi í öllu leikskólastarfi. Samstarf við börnin, foreldra, hvort annað og alla utanaðkomandi aðila. Samstarf hefur almennt gengið mjög vel og verið farsælt.

Nemar

Næsta skólaár munu fjórir starfsmenn vera í námi samhliða vinnu og verða fjórir þeirra í námi með stuðning frá Kópavogsbæ með svokölluðum nemasamning sem felur í sér að greitt er fyrir allt að 35 daga fjarveru vegna námsins á skólaárinu auk umbuna í formi styrkja. Matráður leikskólans er í matsveinanámi í MK.

Viðhald

- Mála þarf allt húsið að innan.
- Mála þarf hurðir og glugga í öllu húsinu að innan.
- Setja þarf upp innréttingu á Mánasteini með rennandi vatni.
- Bráðabirgðadúkur er búin að vera á gólfum í tæp fjögur ár. Skoða þyrfti það mál.
- Setja þarf hillueiningu inn á Dropastein í staðinn fyrir gamlar upprunalegar hillur.
- Lóðin þarfnast upplýftingar lagfæra eða fjarlægja þarf fúna trjáboli í austurhluta garðsins. Fjölga leiktækjum vestan við leikskólann, gróðurhús væri kærkomið 😊

Öryggismál

- Eldvarnafulltrúar fara um skólann og sinni eldvarnaeftirliti mánaðarlega ásamt fulltrúa kennara.
- Brunaæfing verði einu sinni á hverri önn.
- Von er á fulltrúa frá vinnueftirlitinu nú í vetur þar sem farið verður yfir áhættumat, áætlanir varðandi heilsuvernd og forvarnir auk þess að fylgja eftir úrbótaáætlun í kjölfarið.
- Fulltrúi frá heilbrigðiseftirliti kemur árlega og sinnir reglubundnu eftirliti.
- Eftirlitsmaður frá BSI skoðunarstofu kemur og gerir árlega úttekt á útileiksvæði barnanna.
- Slysaskráning er nú rafræn á atvik.is.

Lokaorð

Starfsáætlun leikskólans Furugrund 2021-2022 er hér með lögð fram. Liðið skólaár einkenndist óneitanlega af Covid faraldrinum. Starfsfólk, foreldrar og börn í leikskólanum eiga heiður skilið fyrir samstarfið og hversu vel gekk að fást við þær mörgu óvenjulegu aðstæður sem uppi voru, allir lögðu sig fram og voru lausnamiðaðir. Tæknikunnáttu fleytti fram, vel gekk að eiga samskipti við foreldra, birgja, aðila í bæjarkerfinu, símenntun rafræn og allir orðnir nokkuð færir í að funda á Teams og Zoom.

Í leikskólanum starfa afar færir kennarar, með mikla reynslu og standa sig með afbrigðum vel við uppeldi og nám barnanna. Mikill mannauður er samankominn í leikskólanum, stöðugleiki og gleði er ríkjandi.

Undirrituð var í leyfi í fyrstu sex mánuði skólaársins 2020 – 2021. Það sem kom mér mest á óvart er ég hóf störf að nýju eru verulegar breytingar á vinnuumhverfi leikskóla. Þar eru þá þrjár stórar breytur sem skipta miklu máli í rekstrinum. Vinnutímastyttingin í leikskólanum er 13 mínútur á dag sem er lágmark samkvæmt kjarasamningum, langur vegur er í 36 stunda vinnuviku það væri óskandi að í náinni framtíð verði vinnustytting að veruleika í samfélaginu okkar börnum og fullorðnum til heilla. Fjölgun undirbúningstíma kennara um næstum helming er úrlausnarefni sem krefst bæði skipulagningar og aukins mannafla og síðast en ekki síst er orlof allra starfsmanna 30 dagar eða sex vikur.

Börnin eru yndisleg og einstakt að fá að fylgjast með þeim þroskast og dafna í okkar höndum. Við hlökkum til að takast á við verkefni skólaársins þau eru mörg og fjölbreytt og til þess fallin að gera gott enn betra.

Helga E. Jónsdóttir
Leikskólastjóri